**Методические рекомендации по написанию индивидуальных проектов.**

* 1. Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);
  2. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
  1. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Работа над индивидуальным проектом проходит следующим образом: 50% запланированного учебного времени осуществляется обучающимся самостоятельно, 50% осуществляется под непосредственным руководством руководителя проекта, что включается в тарификационное время преподавателя.
  2. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося ГБПОУ РО «КТТ», осваивающего ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
   1. Индивидуальный проект выполняется обучающимися техникума самостоятельно

под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

* 1. Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:
* реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
* развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
* формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
* развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно­исследовательской, художественной и др.
* формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
* возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
* формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.
  1. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:
* обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
* развитие навыков сбора и обработки информации;
* развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
* развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
* развитие умения делать собственные обобщенные выводы;

-развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

* формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
* формирование и развитие навыков публичного выступления;
* формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.
  1. За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями и председатели предметных (цикловых) комиссий. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:
* осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательного учреждения;
* организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям техникума - руководителям проектной деятельности в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов;
* ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;
* разработка методических рекомендаций обучающимся по основам проектной деятельности;
* формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогов - руководителей проектных групп;
* создание условий для интеграции аудиторных и внеаудиторных форм учебно­исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
* создание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
* создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета;
* установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения.
* создание условий для защиты индивидуальных проектов;

Приказом директора техникума утверждаются:

* распределение тем индивидуальных проектов за студентами и назначение руководителей проектной деятельность;
* распределение часов консультаций за руководство индивидуальными проектом;

5. Основными функциями классного руководителя по организации проектной деятельности обучающегося являются:

* контроль охвата обучающихся проектной деятельностью;
* организация выбора темы индивидуального проекта;
* информирование родителей о выборе темы проекта обучающимся, заполнение листа ознакомления родителей с темой проекта и сроками исполнения.

6. Руководителем проекта может быть, как преподаватель ГБПОУ РО «КТТ», так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего. **Основными функциями руководителя проекта являются:**

* разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
* сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
* создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
* мотивация обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;
* консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;
* оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
* контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
* выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
* проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
* подготовка студентов к участию в научно-практической конференции;
* оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;
* составление письменного отзыва на индивидуальные проекты;
* организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
* оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
* оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты

индивидуального проекта;

* анализ результатов проектной деятельности обучающихся.
* своевременное внесение в журнал проведенных консультационных часов;

7. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

* осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
* посещение консультаций по индивидуальному проекту;
* выполнение требований и рекомендаций преподавателя - руководителя индивидуального проекта;
* соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
* подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

8. Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

* доступом к сети Интернет и образовательному порталу техникума;
* доступом к комплектам библиотечного фонда техникума.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

**- Индивидуальный проект** должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в **любой из следующих работ:**

* **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
* **творческая работа (**сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо-альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);
* **материальный объект** (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
* **отчётные материалы по социальному проекту** (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

При этом создается интеллектуальный продукт в современной электронной форме.

Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании предметных (цикловых) комиссий.

Обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем.

Обучающиеся могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца первого семестра.

Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

* актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
* научно-теоретическим и практическим значением темы;
* уровнем доступности задач для обучающихся;
* возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

**Требование к структуре, оформлению индивидуального проекта**

Структурными элементами индивидуального проекта являются:

* титульный лист;
* содержание;
* введение;
* основная часть;
* заключение;
* список использованных источников;
* приложения.

На титульном листе приводят следующие сведения:

* полное наименование организации;
* наименование работы (индивидуальный учебный проект);
* наименование темы Проекта;
* тип Проекта;
* сведения об авторе(ах) и руководителе(лях) Проекта (должности, ученые степени, ученые звания, фамилия и инициалы);
* дату выполнения проекта.

Содержание включает наименование всех структурных частей Проекта с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Введение должно содержать актуальность и новизну темы Проекта, определение проблемы и направлений ее решения.

В основной части работы приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненного Проекта.

Заключение должно содержать: краткие выводы по результатам выполнения Проекта; оценку полноты решения поставленных задач; разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов Проекта.

Список использованных источников должен содержать сведения об литературных источниках, использованных при выполнении Проекта. Сведения об литературных источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ

**Общий объем индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не должен превышать 15 машинописных страниц, включая список литературных источников. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 15 страниц**.

 Оформление текста:

* проект должен быть выполнен на одной стороне листа формата А-4 через полтора интервала (шрифт 14 Times New Roman);
* текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2,0 см. Абзацный отступ – 1,0 см;
* страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами вверху страницы справа, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется;
* основную часть Проекта следует делить на главы, параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами, например: глава 1, параграф 1.1.;
* заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, переносы слов в заголовках не допускаются;
* основной текст необходимо выравнивать по ширине;
* пронумерованные приложения даются на отдельных листах. В правом верхнем углу пишется слово Приложение n;

Материальный продукт (макет или иное изделие) должен сопровождаться описанием продукта по упрощенной схеме:

* титульный лист;
* содержание Проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

1. выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
2. подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:

* исходного замысла, цели и назначения проекта;
* краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
* списка использованных источников;
* для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

1. тезисы доклада (объёмом не более двух страниц) и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта.
2. краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

* инициативности и самостоятельности;
* ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
* исполнительской дисциплины.
* при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ

Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

* 1. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:
* персональным компьютером (с выходом в Интернет);
* презентационным оборудованием.
  1. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.
  2. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта. Приложение 1.
  3. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим отделением.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в техникуме порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

* 1. Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-­практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

Для проведения конференции создаётся оргкомитет, в состав которой могут входить представители администрации, преподаватели, и иные квалифицированные работники.

* 1. Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

Приложение 1

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки содержания проекта | Содержание критерия оценки | Количество  баллов |
| Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов) | Аргументированность актуальности | От 0 до 1 |
| Определение целей | От 0 до 1 |
| Определение и решение поставленных задач | От 0 до 1 |
| Новизна работы | От 0 до 1 |
| Теоретическая и\ или практическая  ценность (до 7 баллов) | Возможность применения на практике результатов проектной деятельности. | От 0 до 2 |
| Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта | От 0 до 2 |
| Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области | От 0 до 2 |
| Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость | От 0 до 1 |
| Качество содержания проектной работы (до 6 баллов) | Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания | От 0 до 2 |
| Выводы работы соответствуют поставленным целям | От 0 до 2 |
| Наличие исследовательского аспекта в работе | От 0 до 2 |
| Оформление работы (до 9 баллов) | Титульный лист | От 0 до 1 |
| Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов | От 0 до 2 |
| Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений | От 0 до 2 |
| Информационные источники | От 0 до 2 |
| Форматирование текста, нумерация и параметры страниц | От 0 до 2 |
| Итого: |  | До 26 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки защиты проекта | Содержание критерия оценки | Количество  баллов |
| Презентация  проекта | Структура презентации | От 0 до 2 |
| Оформление слайдов | От 0 до 2 |
| Представление информации | От 0 до 3 |
| Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов) | Грамотность речи | От 0 до 3 |
| Владение специальной терминологией | От 0 до 3 |
| Ответы на вопросы | От 0 до 3 |
| Итого: |  | До 16 |

Таблица соответствия

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы индивидуального проекта | Оценка по пятибалльной системе |
| 35-42 | «отлично» |
| 31-34 | «хорошо» |
| 26-30 | «удовлетворительно» |
| Меньше 26 | «неудовлетворительно» |

Приложение 2

Форма ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КОНСТАНТИНОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Учебный год 20 /20 **Семестр**

Профессия

Код профессии Наименование профессии

Учебная группа

Учебная дисциплина

Индекс/ Наименование в полном соответствии с учебным планом

Преподаватель

Дата защиты« » 20\_ г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Фамилии И.О. обучающихся | Тема  индивидуального  проекта | Оценка | Подпись  преподавателя |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |

И.О. Фамилия

*подпись*

Успеваемость (в %) Качество обучения (в%) Средний балл

Преподаватель /

Приложение 3

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КОНСТАНТИНОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ТЕМА:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И. О.)

Студент группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись)

Руководитель

(должность)

(Подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И. О.)

г. Константиновск \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год